

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN TEORI KRULIK DAN RUTNICK DALAM MENGERJAKAN SOAL OLIMPIADE OLEH SISWA SMP

Trimahesti¹⁾, Kriswandani²⁾, Novisita Ratu³⁾

¹Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 202014101@student.uksw.edu

²Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, kriswandani@staff.uksw.edu

³Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, novisita.ratu@staff.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika dalam mengerjakan soal olimpiade SMP bagi siswa kelas IX SMP N 8 Salatiga. Subjek penelitian terdiri dari 4 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil tes dan wawancara diketahui semua subjek tidak memenuhi kelima tahap Krulik & Rudnick pada soal nomor 1. Pada langkah awal tahap membaca dan berfikir (*read and think*) subjek telah melakukan kesalahan dalam memahami soal/masalah. Sedangkan untuk soal nomor 2 hanya 1 subjek yang tidak mampu melewati tahap kelima pada tahap teori Krulik dan Rudnick yaitu refleksi dan pengembangan (*reflect and extend*).

Kata Kunci: Geometri ruang, Krulik-Rudnick, Pemecahan masalah, Olimpiade

Artikel ini dipublikasikan pada Jurnal Pendidikan Karakter Volume I no 1 April 2018.

